

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета логопеда Новиковой И.Л

1. Зона дыхания (игры и упражнения на развитие речевого дыхания и воздушной струи):

- схема дифференцированного ротового и носового выдоха и речевого дыхания;
- оборудование для нижне-диафрагмального дыхания (кушетка откидная, мягкий коврик, муляж человечка);
- игры на воздушную струю и поддувание без озвучивания и с подключением голоса (звуки, слоги, слова в виде картинок, схем, предметов);
- прищепки, обтянутые байкой, закрывающие нос, зажимы для носа при плавании;
- маленькие зеркала с ручкой для контроля за носовым и ротовым выдохом (рисунок с обратной стороны);
- памятка о различных видах гимнастик (йогов, Стрельниковой, Бутейко).

2. Артикуляционная зона:

- зеркало с полочкой под ним (индивидуальные зеркала);
- макет языка и губ, меняющих форму под воздействием руки (для связи тактильного, зрительного контроля с артикуляционным подражанием);
- формы артикуляционной гимнастики для губ и языка в символах (контуры предметов упражнение «чашечка» - контур чашечки и т.п.);
- микро-иглоапликаторы, прищепки рифленые (для раздражения речевых зон во время индивидуальной работы);
- схема проекции речевых зон в ухе;
- фотоальбомы с артикуляционной гимнастикой для губ и языка;
- книжка-малышка с профилями артикуляции и схемами-опорами для характеристики звуков под ними (сундучок подсказок);
- зонды, шпатели, вата, спирт.

3. Зона фонального восприятия (интонационная зона):

- свистки, колокольчики, погремушки, неваляшки, различные музыкальные инструменты и издающие звуки предметы: самолеты-погремушки, игрушки для звукоподражания (большой, маленькой, средней величины);
- записи мелодий, различных шумов, различных тональных позывных на подъем, зарядку, завтрак, обед, ужин, сон;
- схемы-символы:
 - 3 Оли, 3 Пети разного роста (громко, тихо, нормально);
 - схемы-опоры «громко – тихо», непрерывно, низко – высоко, отрывисто, медленно – быстро;
 - выразительно (изображение рук в виде восклицательного знака);
 - ударение (ударный молоточек и след от него);
 - интонация законченности (голос повышается и понижается), на интонационную выразительность;
 - схемы – эмоции.

4. Зона тембрального восприятия (фонематический слух):

- звучащие слова в картинках и предметах;
- человечки – звуки гласные и согласные;
- наглядность для звуковых сюжетных игр (вагончики с колокольчиками и без);
- улица звонкого и глухого голоса (домики для твердых и мягких звуков);
- фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа;
- схема характеристики звуков, карточки с заданиями на развитие фонематического слуха;
- картинки – паронимы, предметы – паронимы;
- словесные перепутанницы с иллюстрациями и без, стихи со словами – паронимами;

- карточки на автоматизацию звуков в словах и предложениях;
- картинки по звукопроизношению и фонематическому слуху;
- звуковой молоточек синий с одной стороны и зеленый с другой;
- игры на развитие фонематического слуха (картинные, предметные);
- звуковые дорожки, лабиринты (статичные, динамичные).

5. Зона звуко-буквенного анализа (обучение грамоте):

- костюмчики – квадраты для кукол (фронтальные, индивидуальные);
- схемы разбора предложений, слов, слогов, фишки для них;
- схемы НСК, фишки (начало, середина, конец слова);
- буквы пластмассовые (магнитные, бумажные с картинками);
- арбузные семечки для выкладывания букв, шнурок, проволока, карандаш, ручка, резинка (все шесть в специальных коробочках);
- тетради в клетку, в линейку, полиэтиленовая пленка;
- графический планшет, палочка для письма или рисования, гусиное перо;
- предметы для рисования и черчения букв (фломастеры, ручка, карандаш, стек);
- звуковые веера;
- стихотворные и картинные «запоминалки» для букв;
- карточки с заданиями по обучению грамоте по темам: «речецветик», дифференциация твердых и мягких согласных, глухих и звонких звуков в звуковом ряду, в слове, в предложении, звук в начале слова, в середине, в конце, «звук заблудился», паронимы, перевертыши, считалочки, скороговорки, добавь звук, убери звук, чтобы получилось новое слово, составь слово из звуков, расположенных в разброс, слово из слогов, расположенных по порядку, в разброс, придумай слово по его началу и по его концу, ударение, запомни букву, буква заблудилась, в каких картинках прячется буква, ребусы, кроссворды, звуковые схемы слов, слогов, один слог, два слога, три слога, предложение и его схема (предложение из двух слов, из трех, предложение с предлогами), подружки и друзья твердых и мягких звуков, схема «буквы – звуки»;
- графические схемы подготовки руки к письму (образцы в тетрадях в клетку и в линейку).

6. Зона словаря (в картинках, предметах, муляжах, макетах, схемах, символах, играх, карточках, слайдах):

- девиз группы в картинках;
- словарные темы в картинках и играх: мебель, дом и его части, инструменты, профессии, продукты, посуда, обувь, одежда, части тела, гигиена, транспорт, ПДД, школа, дикие животные и их детеныши, животные жарких стран, перелетные птицы, зимующие птицы, домашние птицы, насекомые, животные водоемов, фрукты, овощи, грибы и ягоды, деревья и кустарники, цветы и растения полей, весна, лето, осень, зима, праздники;
- символы – сигналы (предмет, признак, действие), «копилка новых слов»;
- перечень игр по опорным сигналам на развитие речевой памяти.

7. Грамматика (карточки, игры, схемы, символы, картинки):

- карточки «детские и полные взрослые имена»;
- словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов и увеличительных;
- многозначность слов;
- однокоренные слова;
- сравнения;
- слова – антонимы;
- слова – синонимы;
- одушевленные, неодушевленные слова, множественное и единственное число существительных, существительные только во множественном числе, согласование существительных и числительных, несклоняемые существительные, управление словами, словообразование существительных от

других частей речи, согласование существительных с прилагательными, качественные прилагательные, притяжательные прилагательные, относительные прилагательные, образование прилагательных от других частей речи, образование сложных прилагательных, действия предметов, число глаголов, род глаголов, время глаголов, совершенный и несовершенный вид глаголов, образование глаголов с помощью приставок, образование глаголов с помощью других частей речи, наречия, местоимения;

- опорные сигналы (он, она, оно, они), что пишется с большой буквы, дерево с корнями для однокоренных слов, картинка «ослик» для «упрямых» слов (нескл. существительные);

- мелкие бумажные, деревянные, тканевые и др. предметы (до 10 шт. каждого) для порядкового счета (согл. сущ. и числит.), изменение слов в ед. и мн. числе.

8. Зона фразы (в картинках, книгах, слайдах, карточках, диафильмах, магнитных записях, пластинках):

- мим, мимуля—большие пластичные куклы (для обговаривания их действий при изменении положения тела);

- динамические, механические игры и игрушки;

- символы – опоры начало, середина, конец рассказа, белая полоска предлог, союз, фишки разного цвета и формы, тесьма, стрелка, веревка, стопы – следы, матрицы с прорезями для плана рассказа;

- отдельные сюжетные картинки, предметные картинки, серии картин;

- карточки с заданиями по темам: предлоги в, на, из, на, под, за, из-за, перед, между, справа от..., слева от..., с, без, возле, у, около, рядом, к, через, по, над...;

- составь предложение по картинкам, вставь слова вместо картинок, вставь слова вместо точек, составь предложение из слов, ответь на вопросы, составь рассказ по вопросам и картинкам, пересказ, опиши предметную картинку, логическое ударение, словесная перепутанница, сложные предложения с союзами, составь рассказ по сюжетной картинке, составь рассказ из отдельных предложений, вспомни сказку – что было «до» и «после», составь рассказ по серии картин, предложенных вразброс, верни на место пропавшую картинку, опиши спрятанную картинку;

- театральная зона (ширма, фланелеграф, магнитная доска, различные виды кукольных театров (бумажный, пластмассовый, деревянный, пальчиковый...));

- альбомы с потешками, стихами и играми по обговариванию бытовых процессов;

- библиотечный отдел (детские книги: малышки, раскладушки, театры – самоделки).

9. Зона общей моторики (в группе и кабинете):

- коврики, шведская стенка, спорткомплекс;

- спортивное оборудование: скакалки, кегли, малые и большие мячи, кольцоброс, палки, резиновые массажные коврики с горбинкой для ног возле каждой кровати (становятся без обуви во время инд. работы);

- ребристый (шероховатый, раздражающий) шарик для кулачка;

- палка – массажер;

- аппликатор для прикладывания к разным частям тела с памяткой использования;

- памятка по пальцевому массажу различных точек общеукрепляющего назначения, снимающих общую физическую усталость.

10. Зона мелкой моторики (рабочая, доступная детям с символами – обозначениями на каждом ящичке):

- волчки, цепочки (разъемные), бусы, шарики, прочие соед. предметы;

- шнуручки, застежки на крючках и петельках (шнуручки подбирать по цвету шнурующегося предмета, репка – желтый);

- обводки, штриховки, раскраски, калька, копирка;

- материал для вырезывания, карандаши, мелки, краски;

- различные виды мозаики (пластмассовая, геометрическая, бумажная);

- материал для конструирования;
- семена, крупы, ранетки, галька и прочее в миниёмкостях;
- погремушки, мешочки, маленькие коробочки;
- шитье, вышивание, вязание;
- материал для лепки (глина, пластилин);
- проволочки (тонкие, толстые, цветные) и другой материал для плетения (бумага, веревки, тесьма, нитки, шнурки);
- палочки (спички без головок);
- карточки с заданиями (сделай аппликацию, поделку, сложи правильно, вырежи, сложи, одень, нарисуй, раскрась, обведи по пунктиру, обведи по контуру);
- пальчиковая гимнастика в картинках или фотографиях;
- пальчиковый театр теневой (фото, рисунки), перчатки и варежки, карандаши для рисования на ладони, предметы из природного материала – все должно быть обыграно в виде лиц, фигурок и т.п.

11. Зона психических процессов:

- схема точек для пальцевого массажа, влияющего на внимание, память, интеллект, дактилографическая схема «Гадалка»;
- календарь астрологический по годам и месяцам с описанием основных черт характера;
- памятка биологических психотипов (темперамент);
- карточки с заданиями (лабиринты, штриховки, перевернутые изображения, пунктир, контур, спрятанные среди других), сравни чем отличаются картинки, перепутанницы, нелепицы, будь внимательным - что лишнее, чего не хватает, что чье, какая часть откуда, найди две одинаковых, объедини в группы, четвертый лишний, назови одним словом, в чем смысл рассказа, смысл пословиц и поговорок, отгадай загадку, логические задачи, играют цифры.

12. Зона эмоционального контакта:

- запись колыбельных песен на дневной и ночной сон;
- подбор сказок на «-»;
- маски – эмоции и куклы – оценки (ласка, похвала, обида, огорчение, стыд, радость), экспрессивно-мимические средства.

13. Пространственная зона:

- стрелки – указатели на подставках или петушок – флюгер, кораблик – флюгер, кораблик – флюгер, гидроигрушки;
- муляжи, схемы, карты для пространственного ориентирования (от дома до садика, дорога в школу, магазин...);
- муляжи игр – лабиринтов, атрибуты для сюжетных игр – лабиринтов группе и на улице (стрелки, стопы ног, камешки, палочки...);
- игры с фишками, кубиками и шариками;
- схемы – игры на ориентировку (правая – левая, верх – низ, правый верхний угол и т.п. в различных вариантах);
- картинки, предметы – муляжи для работы с предлогами (в, за, у, на, из, из-за, из-под, перед, вокруг...);
- картинки, куклы для ориентировки в частях тела и лица («куда садится муха»);
- пространственные игры, игры – перепутанницы.

14. Мотивационная зона или зона регуляции речевого поведения (коммуникативная, вместе с театральной и эмоциональной):

- «Почемучка», «Незнайка» (куклы – символы);

- символы – оценки: мальчик – судья, опоры (громко – тихо, все или часть, с запинками или без, выразительно или нет, следил за звуками, «во!», понравилось, заслушались (в виде тематических рисунков для оценки пересказа));
- стрелка особого внимания и взаимопроверки;
- сюжетное зеркало, в которое вставляются сюжетные картинки, нравственные и поведенческие темы; к лицам героев ребенок должен приложить фотографии детей группы или свою;
- предметы – подарки, поощрения для стимулирования.

15. Рабочая зона:

- стол педагога, стул, шкафы для пособий;
- полки для методической литературы;
- доска, полочка для предметов, игрушек, фланелеграф, магнитная доска;
- детские столы, стульчики.

Методическое обеспечение

Энциклопедии:

- «Моя первая энциклопедия», Гальперин Л.Я.
- «Солнышко в окошке», стихи для развития речи, Береславцева А.
- «100 логопедических игр», Скворцова

Литература:

1. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева
2. Планирование коррекционно-развивающей работы и рабочая программа учителя-логопеда. Н.В.Нищева
3. Речецветик. Г.В.Ванюхина
4. Веселая артикуляционная гимнастика. № 1, 2. Н.В.Нищева
5. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика. В.Н.Костыгина
6. Логопедические упражнения. 4 – 6 лет. О.И.Крупенчик
7. Говори правильно. Звуки, слова, фразы, речь. Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. Альбомы 1 – 4
8. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Н.Э.Теремкова. Альбомы 1 – 4
9. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков №№ 1 – 4. В.В.Коноваленко
10. Автоматизация сонорных звуков л-л', р-р'. Дидактический материал для логопедов. В.В.Коноваленко
11. Автоматизация свистящих и шипящих звуков с,з, ц, ш, ж, ч, щ. В.В.Коноваленко
12. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5 – 7 лет. Н.С.Русланова
 - 1) Игрушки.
 - 2) Посуда. Продукты питания.
 - 3) Одежда. Обувь. Головные уборы.
 - 4) Город. Транспорт.
13. Логопедия. Разработка занятий для детей 1 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет. Л.Н.Смирнова
14. Звукарик. Л.Колтыгина, А.Ундзенкова
15. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей 5 – 6 лет. Е.В.Кузнецова, И.А. Тихонова
16. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для детей 6 – 7 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
17. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий I – III периоды. О.С.Гомзяк
18. Логопедические занятия с детьми 6 – 7 лет. О.Г.Ивановская
19. Автоматизация и дифференциация звуков. О.В.Елифанова
20. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР. Л.В.Омельченко

21. Учимся сочинять и рассказывать. О.С.Миронова
22. Рассказы о временах года. Н.Сазонова
23. Исправление недостатков речи у дошкольников. Г.А.Каме
24. Учим говорить правильно. Т.А.Ткаченко
25. Если дошкольник плохо говорит. Т.А.Ткаченко
26. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
27. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. Методическое пособие
28. Основы логопедии. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
29. Воспитание у детей правильного произношения. М.В.Фомичева
30. Игры и упражнения со звуками и словами. И.А.Кравченко
31. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. В.Цвынтарский
32. Веселые скороговорки для непослушных звуков. И.Г.Сухин
33. Логопедические рифмовки и миниатюры. Е.А.Алифанова
34. Коррекция развития интеллекта. Психогимнастика и пальчиковые упражнения. А.Л.Сиротюк
35. Игры с пальчиками. О.В.Узорова
36. Играем пальчиками и развиваем речь. В.Цвынтарский

Картотеки:

1. Физминутки
2. Комплексы артикуляционных гимнастик
3. Цикл артикуляционных упражнений по всем лексическим темам
4. Пальчиковые игры по всем лексическим темам
5. Упражнения логопедической гимнастики с фото
6. Звукоподражание
7. Классификация предметов
8. Игры на расширение словаря и грамматического строя речи
9. Слоговая структура слова
10. Игры и упражнения со звуками и словами. Страна Звуковичка
11. Речевое дыхание
12. Развитие фонематического восприятия
13. Картотека предметных и сюжетных картинок по автоматизации и дифференциации звуков разных групп Н.В.Нищевой

Дидактические игры:

1. Расшифруй слова
2. Читаем и составляем слова
3. Делим слова на слоги
4. Полетаем – посчитаем
5. Веселый грамотей
6. По дорожке слов
7. Мозаика «Азбука»
8. Логопедическое лото «Рифмочки – нерифмушки»
9. Веселые звуки
10. Звуки в домики
11. Слова в цепочки
12. Магазин одежды
13. Составь предложение
14. Подбери слоги
15. Узнай букву
16. Отгадай слово

17. Назови одним словом
18. Грибы и ягоды
19. Овощи и фрукты
20. Один и много
21. Что лишнее?
22. Чья мама? (домашние и дикие животные)
23. Где звук?
24. Назови действия
25. Продолжи ряд
26. Времена года
27. Скажи наоборот (антонимы)
28. Я учу буквы
29. Истории в картинках
30. Логопедическая ромашка
31. Почитаем, посчитаем
32. Лото «Моя первая азбука»
33. Умные кубики
34. Ориентирование
35. Звуки

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета логопеда Меньшиковой М.И

I Рабочая зона:

- ✓ Зеркало;
- ✓ Письменный стол, стул;
- ✓ Детские столы и стулья;
- ✓ Шкафы для пособий;
- ✓ Полки;
- ✓ Магнитная доска.

II Зона дыхания:

- ✓ «Подуй на снежинки»;
- ✓ «Мыльные пузыри»;
- ✓ «Ветерок»;
- ✓ «Птички летят»;
- ✓ «Сдуй снежинку с варежки»;
- ✓ «Забей мяч»;
- ✓ «Подуем на листья»;
- ✓ Воздушные шары;
- ✓ Схемы-помощники дифференцированного ротового и носового выдоха и речевого дыхания;
- ✓ «Лети пёрышко»
- ✓ Карточка игр по развитию дыхания;
- ✓ Упражнения БОС, по развитию направленной воздушной струи.

III Зона развития артикуляции:

- ✓ Большое зеркало;
- ✓ Индивидуальные зеркала по количеству детей;
- ✓ Кукла Болтун – с подвижным языком;
- ✓ Артикуляционная гимнастика для губ и языка в символах;
- ✓ Артикуляционная гимнастика для губ и языка в сказочных историях;
- ✓ Артикуляционная гимнастика для губ и языка в картинках;
- ✓ Набор профилей артикуляции;
- ✓ Зрительные символы звуков;
- ✓ Зонды, шпатели, медицинские стаканы для инструментов, вата, спиртовые салфетки;
- ✓ Схемы – опоры для характеристики звуков;
- ✓ Картинки для артикуляционных упражнений в электронном варианте.

IV Зона фонального восприятия /интонационная зона/:

- ✓ Погремушка;
- ✓ Дудочка;
- ✓ Барабан;
- ✓ Бубен;
- ✓ Игрушки звучащие резиновые;
- ✓ Колокольчики – 8 шт.;
- ✓ Записи детской музыки, песен, голосов природы, шумов;
- ✓ Схемы – эмоции.

V Пространственная зона:

- ✓ Глазной тренажёр;
- ✓ Схема «Гимнастика для глаз»;
- ✓ Карточка игр по развитию пространственного гнозиса;
- ✓ Графические диктанты;
- ✓ Д/и «Чей силуэт?»;
- ✓ Кубики «Сложи картинку»;
- ✓ Д/и «Какое время суток?»;
- ✓ Д/и «Определи по части контура»;
- ✓ Д/и «Что ты видишь?»;
- ✓ Д/и «Часы»;

VI Мотивационная зона:

- ✓ Фишки;
- ✓ Картинки;
- ✓ Изображение восклицательного знака;
- ✓ Мягкие игрушки.

VII Зона тембрального восприятия /Фонематического восприятия/:

- ✓ Карточка «Развитие фонематического восприятия» по Ткаченко Т.А.;
- ✓ Набор картинок для звукового анализа;
- ✓ Д/и «Читаем схемы слов»;
- ✓ Картинки со схемами звукового анализа;
- ✓ Д/и «Подбери картинку»;
- ✓ Д/и «Придумайте слово по схеме»;
- ✓ Звуковые линейки;
- ✓ Д/и «Пирамида»;
- ✓ Д/и «Назови слово по первым звукам»;
- ✓ Д/и «Услышь и назови»;
- ✓ Слова-паронимы;
- ✓ Колокольчики-контурные для определения звонкости-глухости согласных звуков;
- ✓ Зрительные символы звуков;
- ✓ Цветные фишки для звукового анализа;
- ✓ Звуковые схемы для определения места звука в слове;
- ✓ Д/и «Четвёртый лишний»;
- ✓ Д/пособие «Слоговой домик»;
- ✓ Д/пособие «Домик» - твердость-мягкость.

IX Зона звукопроизношения:

- ✓ Карточка предметных картинок по звукам речи;
- ✓ Картинки на звукоподражание;
- ✓ Картинки-символы звуков;
- ✓ Карточка для отработки звуков речи по Фомичёвой;
- ✓ Карточка для отработки поставленных звуков.

VIII Зона развития словаря:

- ✓ Тематические картинки;
- ✓ Речевой материал: стихи, рассказы, загадки;
- ✓ Карточка «Лексический минимум»

- ✓ Карты «Любимые сказки»;
- ✓ Картинный материал с героями сказок, мультфильмов;
- ✓ Парные картинки по теме «Овощи», «Ягоды», «Фрукты».

IX Зона грамматики:

- ✓ Д/и «Кто что делает?»;
- ✓ Д/и «Кто что ест?»;
- ✓ Д/и «Части целого»;
- ✓ Цифры;
- ✓ Д/упражнение «Один – много»;
- ✓ Д/и «Чей? Чья? Чьи?»;
- ✓ Д/и «Что это?»;
- ✓ Д/и «Из чего построен дом?»;
- ✓ Д/и «Посчитай»;
- ✓ Картинки для упражнения детей в использовании предлогов;
- ✓ Д/и «Где находится?»;
- ✓ Д/и «С какой ветки детки?», в картинном варианте;
- ✓ Д/и «Назови ласково».

X Зона развития связной речи:

- ✓ Картинный материал по развитию связной речи;
- ✓ Д/и «Короткие истории»;
- ✓ Наборы сюжетных картинок;
- ✓ Д/и «Парные картинки»;
- ✓ Схемы для составления рассказов, пересказов;
- ✓ Сюжетные картинки на различную тематику, серии сюжетных картинок;
- ✓ Поучительные сюжетные картинки.

XI Зона мелкой моторики:

- ✓ Картотека игр по развитию мелкой моторики;
- ✓ Сухой бассейн с горохом, фасолью;
- ✓ Картинки-штриховки;
- ✓ Шнуровка: «Матрёшка», «Сапожок»;
- ✓ Гранёные карандаши;
- ✓ «Вырежи из бумаги»;
- ✓ Коврики «Травка»;
- ✓ «Выложи узор»;
- ✓ «Волшебные палочки»;
- ✓ Чудесный мешочек;
- ✓ «Волшебный камень»;
- ✓ Сосновые шишки;
- ✓ Семена арбуза, дыни;
- ✓ Трафареты;
- ✓ Шарики «Су-Джок»;
- ✓ Волчки;
- ✓ Камешки;
- ✓ «Узелки».

XII Зона развития психических процессов:

- ✓ Д/и «Времена года»;

- ✓ Ребусы;
- ✓ Карточки для развития логического мышления, зрительного внимания, восприятия, памяти;
- ✓ Графические диктанты;
- ✓ Д/упражнение «Нарисуй-ка»;
- ✓ Д/и «Назови и заштрихуй»;
- ✓ «Третий лишний»;
- ✓ Д/и «Найди такой же»;
- ✓ Д/и «Найди фрагмент»;
- ✓ Д/упражнение «Дорисуй»;
- ✓ Головоломки и загадки;
- ✓ Ребусы;
- ✓ Д/и «Что лишнее?»;
- ✓ Д/и «Четвёртый лишний»;
- ✓ Д/и «Сложи картинку», по лексическим темам;

XIII Зона обучения грамоте:

- ✓ Магнитные буквы;
- ✓ Азбука в картинках;
- ✓ Д/и «Узнай букву»;
- ✓ Д/и «Составь слово»;
- ✓ Д/и «Сложи слово»;
- ✓ Карточки с образом букв;
- ✓ Д/и «Прочитай-ка»;
- ✓ Д/и «Живые буквы»;
- ✓ Упражнение «Узнай букву»;
- ✓ Упражнение «Слова перепутались»;
- ✓ Упражнение «Допиши элемент»;
- ✓ Упражнение «Пишем и читаем»;
- ✓ Схемы предложений;
- ✓ Схемы слов;
- ✓ Кассы букв;
- ✓ Д/материал «Звуки и буквы»;
- ✓ Тексты для чтения.

XIV Игрушки:

- ✓ Мяч средний, резиновый;
- ✓ Муляж птицы;
- ✓ Игрушки из киндер-сюрпризов;
- ✓ Кукла;
- ✓ Медвежонок мягкий;
- ✓ Лунтик;
- ✓ Собака;
- ✓ Солнышко;
- ✓ Мышка и др.

Методическая литература

№	Название	Автор	Издательство
1	Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой	Бушлякова Р.Г.	Детство-Пресс С-П 2011
2	Тетрадь для старшей логопедической группы д/с 1ч.	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2011
3	Тетрадь для старшей логопедической группы д/с 2ч.	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2011
4	Тетрадь для подгот. логопедической группы д/с 1ч.	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2011
5	Тетрадь для подгот. логопедической группы д/с 2ч.	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2011
6	Система коррекционной работы	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2001
7	Полный справочник. Настольная книга логопеда	Поваляева М.А.	Астрель М. 2010
8	Справочник логопеда	Поваляева М.А.	Феникс Р-Д 2007
9	Понятийно-терминологический словарь логопеда	Селиверстова В.И.	Владос М. 1997
10	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Айрис-пресс М. 2007
11	Технология организации логопедического обследования	Грибова О.Е.	Айрис-пресс М. 2007
12	Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М. 2008
13	Рабочая тетрадь к книге Морозовой И.А., Пушкаревой М.А. «Развитие речевого восприятия» (5+)	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М.
14	Логопедия в д/с. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР	Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н.	Мозаика-Синтез М. 2010
15	Помогите ребенку преодолеть заикание. Занятия с детьми 5-7 лет	Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н.	Мозаика-Синтез М. 2009
16	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М. 2011
17	Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М. 2010
18	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М. 2006
19	Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения (5-6 лет)	Лиманская О.Н.	ТЦ Сфера М. 2010
20	Автоматизация звука «Р»	Епифанова О.В.	Волгоград Учитель 2011
21	Формирование связной речи детей 4-5 лет	Сластья Л.Н.	Волгоград Учитель 2011
22	Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2010

23	Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики	Макарова Н.Ш.	Детство-Пресс С-П 2009
24	Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Деревья и кустарники. Грибы.	Русланова Н.С.	АРКТИ М. 2009
25	Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?» Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР	Ильякова Н.Е.	ГНОМ и Д М. 2007
26	Учим звуки «С», «С'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет	Азова Е.А., Чернова О.О.	ТЦ Сфера М. 2010
27	Учим звуки «Л», «Л'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет	Азова Е.А., Чернова О.О.	ТЦ Сфера М. 2010
28	Учим звуки «Р», «Р'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет	Азова Е.А., Чернова О.О.	ТЦ Сфера М. 2010
29	Учим звуки «Ч», «Щ'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет	Азова Е.А., Чернова О.О.	ТЦ Сфера М. 2010
30	Логопедическая раскраска для закрепления произношения свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	ГНОМ и Д М. 2009
31	Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука «Л'»	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	ГНОМ и Д М. 2003
32	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Л», «Л'»	Новоторцева Н.В.	Ярославль «Академия развития» 2006
33	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «К», «К'»	Новоторцева Н.В.	Ярославль «Академия развития» 2006
34	Обогащаем словарный запас. Рабочая тетрадь	Ткаченко Т.А.	Екатеринбург Литур 2008
35	Логопедические игры на развитие внимания и усидчивости	Маслова Е.Н.	Волгоград «Корифей» 2011
36	Готовим руку к письму. Буквы и слоги для детей 5-7 лет	Чупина Т.В.	«Академия развития» 2009
37	Готовим руку к письму. Прописи для дошколят. Письменные буквы (для детей 5-7 лет)	Нянкoвская Н.Н.	«Академия развития» 2011
38	Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с ОНР (тетрадь3)	Алтухова Т.А., Егорова Н.А.	АРКТИ М. 2005
39	Популярное пособие для детей и родителей «Я готовлюсь к школе»	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. И др.	«Академия развития» 2002
40	Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи	Куликовская Т.А.	Астрель М., Владимир ВКТ, 2010
41	Исправление нарушений различения звуков (методы и дидактические материалы)	Ковшиков В.А.	КАРО С-П 2006
42	Практикум по логопедии. Коррекция	Ханьшева Г.В.	Феникс Р-Д 2006

	звукопроизношения		
43	Звуки на все руки. 50 логопедических игр	Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г.	Детство-Пресс С-П 1999
44	Формирование лексико-грамматических категорий у детей 4-летнего возраста с речевой патологией (ксерокопия)	Болотник И.Ю.	ИМЦ Курган 1999
45	Речь дошкольника и ее исправление	Мелехова Л.В., Фомичева М.Ф.	Просвещение М. 1967
46	Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников	Анищенкова Е.С.	Астрель М. 2007
47	Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников	Анищенкова Е.С.	Астрель М., Владимир ВКТ, 2010
48	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями	Миронова М.Н.	ГНОМ и Д М. 2009
49	Пишем и читаем. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Дидактический материал для упражнений с деформированными словами (тетрадь №4)	Коноваленко В.В.	ГНОМ и Д М. 2002
50	Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста		Литера С-П 2011
51	Слушай, смотри, делай! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет	Колесникова Е.В.	Ювента М. 2006
52	Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Цветы	Русланова Н.С.	АРКТИ М. 2009
53	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников	Агранович З.Е.	Детство-Пресс С-П 2010
54	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	Агранович З.Е.	Детство-Пресс С-П 2010
55	Комплексные занятия с детьми 3-7 лет (формирование мелкой моторики, развитие речи).	Стефанова Н.Л.	Волгоград Учитель 2012
56	Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста	Полянская Т.Б.	Детство-Пресс С-П 2010
57	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп	Нищева Н.В.	Детство-Пресс С-П 2010
58	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР	Смирнова Л.Н.	Мозаика-Синтез М. 2008
59	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР	Смирнова Л.Н.	Мозаика-Синтез М. 2007
60	Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М. 2008
61	Рабочая тетрадь к книге Морозовой И.А., Пушкаревой М.А. «Подготовка к обучению грамоте» (6+)	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М.
62	Развитие элементарных математических представлений.	Морозова И.А.,	Мозаика-Синтез

	Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР	Пушкарева М.А.	М. 2008
63	Рабочая тетрадь к книге Морозовой И.А., Пушкиревой М.А. «Развитие элементарных математических представлений» (5+)	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез М.
64	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи	Смирнова И.А.	Детство-Пресс С-П, ИД Карапуз, ТЦ Сфера 2006
65	Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи	Смирнова И.А.	Детство-Пресс С-П, ИД Карапуз, ТЦ Сфера 2006
66	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения	Смирнова И.А.	Детство-Пресс С-П 2004
67	Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей	Анищенкова Е.С.	Астрель М., Владимир ВКТ, 2011
68	Организация работы логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения (метод.реком-и)	Асеева О.П., Севостьянова Е.С	ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган 2012
69	Чистоговорки и скороговорки для развития речи	Шапина О.	АСТ М., С-П Сова, Владимир ВКТ, 2010
70	Стихи и загадки для развития речи. Веселый зоопарк	Филиппова И.	АСТ М., С-П Сова, Владимир ВКТ, 2009
71	Веселые скороговорки для развития речи	Кановская М.	АСТ М., С-П Сова, Владимир ВКТ, 2008
72	Пословицы для развития речи	Виноградова Е.	АСТ М., С-П Сова, Владимир ВКТ, 2008
73	Играй-городок. Прибаутки, считалки, скороговорки, загадки	Пикулева Н.В.	Челябинск 1989
74	100 упражнений для развития речи	Новиковская О.А.	АСТ М., С-П Сова, Владимир ВКТ, 2010
75	Альбом по развитию речи в рассказах и веселых картинках для дошкольников	Новиковская О.А.	АСТ М., С-П Сова 2011
76	Альбом по развитию речи для самых маленьких	Новиковская О.А.	Астрель М., С-П Сова 2011
77	Воспитание правильной речи у детей: практическая логопедия	Седых Н.А.	АСТ М., Сталкер Донецк 2008
78	Логоритмические занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии (из опыта работы)	Гаврилейко В.П., Герасимова Н.С. и др.	Курган 2011
79	Организация логопедической работы в ДОУ	Степанова О.А.	ТЦ Сфера М. 2003

